ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
"АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЕЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ"
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

"КАРАЛДЫ"	**"КИЛЕШЕНДЕ"**	**"РАСЛАНДЫ"**
МБ житәкчесе	«2 нче Алексеевск УГББМ» МБГБУ директор урынбасары	«2 нче Алексеевск УГББМ» МБГБУ директоры
________Замалиева И.Х	________Ягудина Л.Р.	____________Липлянина Л.Н.
МБ утырышы беркетмәсе №_1__ _25_август 2016 ел	_27_ август 2016 ел	_23_ номерлы боерыгы
		_31_ август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Замалиева Илсөяр Хәнифовнаның
7 "А" сыйныфы өчен татар теленнән
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды
_1_номерлы беркетмә
_31_ август 2016 ел

2016-2017 уку елы

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре

Сәгатьләр саны:
Барлыгы: 105 сәг; атнага: 3 сәг
Планлаштырылган язма эшләр саны:
Сүзлек диктанты -2; диктант-2; сочинение – 2; изложение -. 1
Административ контроль эшләр саны: 4сәг.

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында төп гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Дәреслек:Хәйдарова Р.З. , Р.Л.Малафеева Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус теледә сөйләшүче балалар өчен) 2014.

Татар теленә өйрәтүнең предмет нәтиҗәләре

Тыңлап аңлау. Эчтәлеге һәм күләме ягыннан укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры килгән бәйләнешле текстны тыңлап аңлау, эчтәлеге буенча укытучының сорауларына җавап бирү; дәрес барышында җанлы сөйләмне аңлап аралаша белү һәм фикер алышуда катнашу.
Диалогик һәм монологик сөйләм. Коммуникатив максатларны аңлап, аралашу ситуацияләренә бәйле диалог яки монолог төзү, тәкъдим ителгән ситуация буенча сөйләшү үткәрү (һәр укучының репликалар саны тугыздан ким булмаска тиеш); лексик тема буенча бәйләнешле текст төзеп сөйләү (җөмләләр саны уннан ким булмаска тиеш).
Уку. Танышу, өйрәнү һәм карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, текстларны аңлап уку һәм кирәкле мәгълүматны табу; укылган текстның эчәлеген кыскача яки тулы итеп сөйләп бирү.
Язу. Актив үзләштерелгән сүзләрнең язылышын истә калдыру, лексик тема буенча хикәя яза алу, укылган текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмача җавап бирү яки сөйләү, диктантлар язу, текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү.
7 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр
- сөйләм этикеты үрнәкләрен урынлы кулланугa ирешү;
- авазларны сүзләрдә, сүзтезмәләрдә, җөмләләрдә дөрес әйтүгә ирешү һәм сингармонизм законының асылына төшенү;
- сөйләмне орфоэпик һәм орфографик яктан дөрес оештыра белү, тыңланган яки укылган текстның эчтәлеген сөйләп бирә алу;
- коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнашу, тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле монологик сөйләм төзи алу;
- төрле аралашу сфераларыннан чыгып, телдән яки язмача үз фикерләрен белдерүгә ирешү

- гади һәм кушма җөмләләрне сөйләмдә куллана белү;
- тамыр, ясалма, кушма, парлы сүзләрнең әйтелешен һәм язылышын белү;
- антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдалана белү;
- тиешле (1600 сүз) күләмдә татар сүзләрен яттан белү;

II.Укыту предметының эчтәлеге

- татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү, татар балалар әдәбиятының күренекле язучылары, аларның иҗаты белән таныштыру;
- татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;
- программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;
- карап чыгу, танышу, өйрәнү, эзләнү максаты белән уку төрләрен кулланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү;
- татар теле дәресләрендә алган белемнәрне әдәби әсәрләр уку аша ныгыту, сөйләмдә куллану, тәкъдим ителгән текстларны яттан өйрәнү;
- фразеологик берәмлекләрнең, мәкальләрнең рус эквивалентларын табарга һәм чагыштырырга өйрәтү;
- татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү;
- татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны дәвам итү;
- халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

III. Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Тема	Укыту эшчәнлеге төре	Үткәрү вакыты
1	Билгеле үткән заман хикәя фигыль	Кабатлау дәресе	5.09
2	Хәл фигыль	Җөмләләр төзү Күнегүләр эшләү	7
3	Җөмләнең баш кисәкләре	Кагыйдәне искә төшерү Күнегүләр эшләү	12
4	Без нинди укучы?	Кабатлау дәресе Күнегү эшләү,төркемнәрдә эш	14
5	Кереш контр.эш .Сүзләргә кушымчалар ялгану тәртибе	Контроль эш	19
6	Хаталар өстендә эш.З.Туфайлова. “Самат” шигырендәге лексик-грамматик материал	Дәреслек,сүзлек белән эш, нәтиҗә ясау	21
7	Хәл фигыльнең 4 төре.	Дәреслек, сүзлек белән эш	26
8	“Мәктәптә беренче көн”.Хәл фиг-нең кулланылышы	Дәреслек, сүзлек белән эш	28.09
9	Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	Дәреслек, сүзлек белән эш, нәтиҗә ясау	3.10
10	“Без бергә дәрес әзерлибез”.3 зат боерык фигыль.	Сорауларга җавап бирү, фикер алышу	5.10
11	Билгеләү алмашлыклары	Алмашлыкның килеш белән төрләнешен искә төшерү. Җөмләләр төзү күнегүләре	10
12	Сан. Рәвеш төркемчәләре	Саннарның язылышын искә төшерү. Күнегү язу.	12
13	Контроль эш 1 чирек	Контроль эш	17.10
14	“Аралашу серләре” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Шарт фигыль кагыйдәсен аңлату. Күнегүләр эшләү.	19
15	“Инфинитив+кирәк” төзелмәсе Сүзлек диктанты	Рәсемнәр белән эш	24
16	Сыйфат фигыльләрнең заман формалары.	Сорауларга җавап	26

		бирү. Күнегүләр эшләү	
17	Антонимнар. “Буш вакыт” темасына караган лексик-грамматик материал. Капма-каршы мәг-ле сүзләрнең җөмләдә кулланылышы.	Текст белән эш. Сөйләм телен үстерү.	7.11
18	Ия белән хәбәр арасындагы сызык.	Кагыйдә аңлату. Текстан аергычларны табу	9
19	Теркәгечләр.	Төсләрне искә төшерү. Сүзлек белән эш.	14
20	Иярттүче теркәгечләр. “Минем буш вакытым”	Кагыйдәне аңлату. Күнегүләр язу	16
21	Исем фиг-нең барлык,юклык формасы.	Дәреслек, текст һәм сүзлек белән эш	21
22	Кереш сүзләр.	Проблемалы бирем	23
23	Кушма җөмләләр.Файдалы,файдасыз үткәрелгән буш вакыт.	Кагыйдәне аңлату. Күнегүләр язу.	28
24	Исем фигыльләр. “Ялгыш адым” шигырендәге лексик- грамматик материал.	Текст һәм сүзлек белән эш	30.11
25	Ясалма исемнәр. Җөмләнең баш кисәкләре. “Нәрсә ул егетлек?” Бездәге үрнәк сыйфатлар.	Таблица белән эш	5.12
26	**Сүзлек диктанты №**1 Тартымлы исемнәр.	Текст белән эш	7.12
27	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	Кагыйдәне аңлату.Күнегү-ләр язу.	12
28	**Контроль эш.№3”Без бергә ял итәбез”.**	Контрол эш	14
29	Хаталар өстендә эш. Сүзләрнең транскрипциясе. “Безнең йортның подъезды”.	Сыйфат фигыльнең заман формаларын кабатлау.	19
30	Тезүле һәм ияртүле бәйләнеш. “Без хикәя язабыз”.	Мөстәкыйль эш	21.12
31	Антоним сүзләр.	Дәреслек белән эш. Кагыйдәне аңлату. Күнегүләр язу.	**9.01**
32	Җөмләнең иярчен кисәкләре.Аергыч	Кагыйдәне аңлату. Күнегүлер эшләү.	**11**
33	Сыйфат + исем,конструкциясе.	Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү.	**16**
34	Исем+фигыль конструкциясе.Өлкән нәр һәм кечкенәләр мөнәсәбәте.	Фигыльнең билгеле һәм билгесез үткән заманнарын искә төшерү	**18**
35	Исем һәм фигыль	Дәреслек һәм	**23**

	сүзтезмәләр.Грамматик биремле күнегүләр.	сүзлек белән эш	
36	Тәмамлык.	Дәреслек белән эш. Күнегүләр язу.	**25**
37	Туры һәм кыек тәмамлыклар.Х.Гарда нов“Ничек кирәк?”хикәясе.	Иҗади сүзлек диктанты	**30.01**
38	Баш һәм иярчен кисәкләр. Текст буенча әңгәмә.	Дәреслек белән эш. Рәсем буенча сөйләшү. Күнегүләр язу.	**1.02**
39	Җөмләнең иярчен кисәге – хәл.	Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр эшләү.	**6.02**
40	**Изложение “Һәркем үзенчә хаклы”.**	Тезүче һәм ияртүче теркәгечләрне аңлату.Күнегү ләр эшләү	**8**
41	Хаталар өстендә эш.	Исемнәр ясалышын аңлату. Таблица белән эш.	**13**
42	Исем фигыль.	Текст һәм сүзлек белән эш	**15**
43	Исем фиг-нең килешләр белән төрләнеше.	Кроссвордны чишү	**20**
44	Кисәкчәләр, төрләре «Ата-Анага хөрмәт”.	Диктант язу	**22**
45	Кисәкчәләрнең дөрес язылышы.	Грамматиканы искә төшерү	**27.02**
46	Аралашу әдәбе. Җөмләнең баш кисәкләре.	Текст һәм сүзлек белән эш	**1.03**
47	Җөмләнең иярчен кисәкләре.	Җөмләләр төзү. Күнегүләр язу.	**6.03**
48	Җөмлә төрләре.	Бирелгән сүзләрдән җөмләләр төзеп язу	**8**
49	“Тәрбияле булу заманчамы?”. “Әни кирәк”.Р.Миңнуллин шигыре.	Сорауларга җавап бирү	**13**
50	Тест.	Текст өстендә эш	**15**
51	**Контроль эш№4** **«Өлкәннәр һәм кечкенәләр».**		**29.03**
52	Хаталар өстендә эш. Теләк фигыль	Теләк фигыль кагыйдәсен искә төшерү. Күнегүләр язу	**3.04**
53	Билгеләү алмашлыклары.	Күнегүләрне язу	**5**
54	Билгеләү алмашлыкларын кертеп җөмләләр төзергә өйрәнү.	Кагыйдәне искә төшерү. Күнегүләр эшләү	**10**
55	Үткән заман фигыльләр.Аралашуд а үз-үзеңне тоту әдәбе.	Текст һәм сүзлек белән эш	**12**
56	Исем фигыльләрне кабатлау.	Текст өстендә эш.	**17**

		Күнегүләр язу	
57	Исем фиг-нең килеш белән төрләнеше. **Сүзлек диктанты №2.**	Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу.	**19**
58	“Туган ягым – Татарстан”.	Текст өстендә эш	**24**
59	Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	Төркемнәрдә эзләнү эше	**26.04**
60	Туган ягыбыз ни өчен якын.Ситуатив күнегүләр башкару.	Төркемнәрдә эш, үзара тикшерү	
61	Сингармонизм законын кабатлау	Текст өстендә эш. Күнегүләр язу	**1.05**
62	Сузыклар гармониясе.	Текст өстендә эш. Күнегүләр язу.	**3.05**
63	Җөмлә төрләре.“Без Татарстанда яшибез”	Парлап эшләү, минипроект эше	**8**
64	**Контроль эш №5 «Без Татарстанда яшибез».**	Контроль эш	**10**
65	Хаталар өстендә эш. Теләк белдерү формалары.	Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу.	**15**
66	Максат белдерү формалары. Исем фигыль+өчен.	Җөмләләр дәвам итү	**17**
67	**Еллык контроль эш**	Текст һәм сүзлек белән эш. Күнегүләр язу	**22**
68	Хаталар өстендә эш . Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль+өчен бәйлеге.	Төркемнәрдә эш	**24**
69	Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	Сүзләрне хатасыз язу	**29**
70	**Йомгаклау дәресе**	Уен- дәрес	**31.05**

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью ___семь___ листов

Учитель --------------- И.Х.Замалиева